



Commandement du Service Militaire Adapté - 27 rue Oudinot, 75007 Paris. Crédit photos : D.R. Agence Et Vous.

# PROJET ÉDUCATIF #SMA2025



Depuis 1961, le Service militaire adapté (SMA) se réinvente pour répondre aux besoins spécifiques des outre-mer. Il s'agit en effet d'accompagner les évolutions de la jeunesse, de s'adapter aux nouvelles politiques de la formation professionnelle ou, comme cette année, de faire face à d'inédites crises tout en remplissant notre mission d'insertion humaine, sociale et professionnelle.

Pour 2021, le SMA propose un projet éducatif innovant, fondé sur une expérience éprouvée et une approche pédagogique élargie, dont l'ambition est de consolider la qualité des parcours de chacun de nos volontaires.

Capitalisant sur son ADN militaire et fort de l'héritage de 60 ans dédiés au service des outre-mer, le SMA s'engage résolument dans une « pédagogie cousue main », destinée à lisser les obstacles à l'insertion sociale, humaine et professionnelle des jeunes qui nous rejoignent. Cet enseignement puise ses références aussi bien dans les méthodes les plus reconnues que dans les innovations les plus récentes des sciences cognitives et de la pratique immersive en milieu naturel. L'encadrement y apporte son engagement, son éthique, son attention à chacun et son sens du collectif. Ainsi, cette pédagogie offre un cadre solide et fraternel qui donne une large place au savoir-être et à la considération portée au jeune. Celui-ci se redécouvre et se construit notamment grâce à la reconnaissance de ce qu'il est et de la pleine place qu'il mérite dans la Cité. Ainsi, la priorité du SMA se concentre sur le jeune volontaire dans une démarche de développement de son estime de soi et de ses qualités humaines et citoyennes, adossées à des compétences techniques renforcées.

C'est un projet noble et ambitieux, dont la mise en œuvre est d'ores et déjà en marche dans nos régiments où un pôle d'accompagnement médico-psycho-social contribue à accompagner chacun de nos volontaires.

Ce projet est véritablement construit pour les jeunes hommes et femmes des outre-mer. Je vous invite à le découvrir à travers cette plaquette.

Thierry LAVAL



# PROJET ÉDUCATIF #SMA2025

## DEVENIR UN CITOYEN AUTONOME ET RESPONSABLE, INTÉGRÉ DANS LA VIE ÉCONOMIQUE ET SOCIALE.

La transformation du marché de l'emploi et les incertitudes qui pèsent sur la nature des métiers futurs imposent **une refonte des objectifs de formation.**

Prônant une réponse globale à l'exclusion, à la désocialisation et au décrochage scolaire dans un cadre militaire structurant, le dispositif SMA permet à chaque jeune ultramarin volontaire de trouver pleinement

sa place au sein de son territoire et de la République.

Le plan SMA 2025 vise donc à **améliorer le modèle actuel** et à fournir aux volontaires un accompagnement plus efficace et personnalisé, en répondant également aux besoins engendrés par une forte augmentation du nombre de stagiaires sur les dix dernières années.



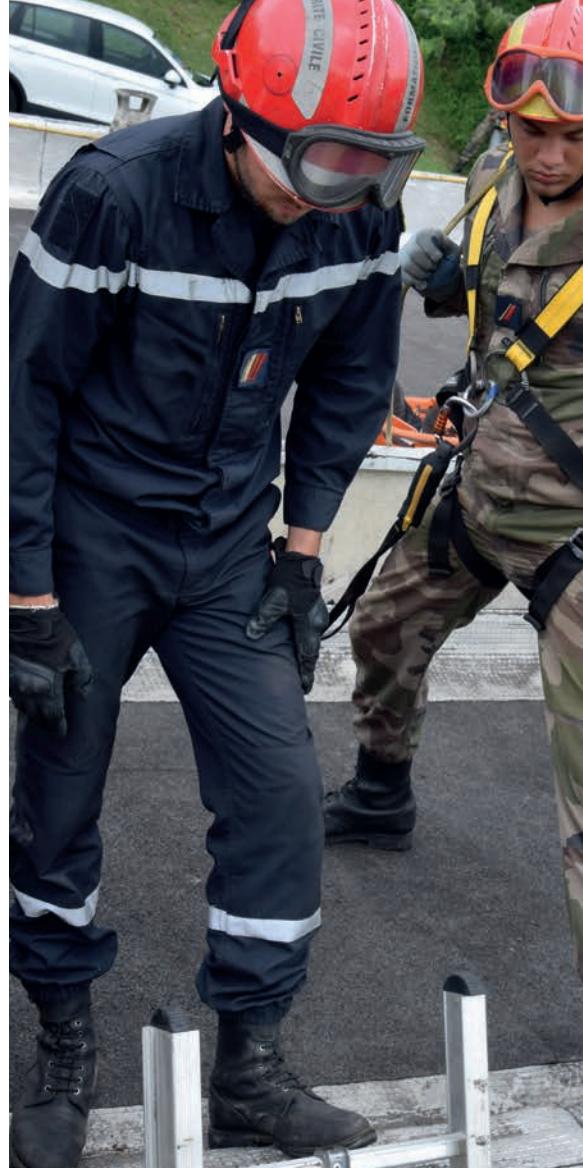
# UN PROJET RÉNOVÉ

## RÉPONDRE AUX NOUVEAUX ENJEUX DE FORMATION.

Ce nouveau projet éducatif a pour but :

- **l'épanouissement personnel** fondé sur la confiance retrouvée et la maîtrise de l'expression (orale, écrite, artistique, etc.) ;
- **l'apprentissage de la vie en société** par l'engagement, l'aventure et la responsabilisation ;
- **l'acquisition d'une autonomie élargie** (compétences professionnelles, permis, lecture, etc.) ;
- **la découverte de l'altérité, du sens du service et de la citoyenneté.**

Il garantit l'acquisition des compétences nécessaires à l'insertion sociale et professionnelle de chacun des bénéficiaires.



## 4 ENJEUX MAJEURS

# 1

### La mise en place de parcours novateurs

visant à répondre aux nouveaux enjeux territoriaux, dont l'accueil des mères célibataires, l'ouverture du dispositif à un public mineur, l'accession au permis pour tous les volontaires et la formation de cadres intermédiaires.

# 2

### L'intégration du numérique

dans l'offre de formation autant que dans les moyens pédagogiques mis en œuvre.

# 3

### Le développement du rôle de plateforme territoriale

en favorisant les synergies entre les acteurs locaux et la création de pôles d'excellence par bassin géographique.

# 4

### L'accompagnement médico-psycho-social

afin de lever tous les freins à l'apprentissage et au développement personnel.

# 3 PILIERS

## ACQUÉRIR UN ENSEMBLE DE SAVOIRS ESSENTIELS POUR ÉVOLUER AU QUOTIDIEN.

Un socle de compétences transversales indispensables est un prérequis à l'insertion. Erigés sur ce socle, trois piliers majeurs supportent l'employabilité durable :

• **Le savoir-être** comprend l'ensemble des compétences sociales indispensables à tout citoyen dont les 5 règles d'or du SMA sont le fil conducteur.

• **Les savoir-faire**, fondés sur les compétences professionnelles et techniques spécifiques à la formation choisie par le volontaire. Elles sont différenciées en fonction des formations dispensées.

• **Le savoir-devenir**, fondé sur la suppression des obstacles freinant l'épanouissement des volontaires via une prise en compte médico-psycho-sociale réalisée dès son entrée au SMA.



# DIFFÉRENCIATION ET INDIVIDUALISATION

## DES CURSUS ADAPTÉS, RÉALISÉS DANS UN MÊME CREUSET DE FORMATION, PERMETTANT DE RÉPONDRE DE FAÇON CIBLÉE AUX PROFILS DES VOLONTAIRES.

LA DURÉE DE PARCOURS EST DÉFINIE EN FONCTION DU BILAN D'ORIENTATION INITIAL.

### LES CURSUS LONGS

(supérieur ou égal à 10 mois)

Ces cursus sont destinés à des jeunes fortement touchés par l'illettrisme, prioritairement sans diplôme et cumulant de nombreuses difficultés.

La formation dispensée au SMA leur permet de consolider, puis de finaliser, leur projet professionnel en recherchant **une insertion directe sur le marché du travail ou une poursuite de formation.**

### LES CURSUS COURTS

(compris entre 6 et 9 mois)

Ces cursus sont dédiés aux jeunes présentant moins de difficultés scolaires et cherchant à se dynamiser pour se relancer vers un projet professionnel ambitieux.

En consolidant leurs compétences techniques, le SMA leur offre l'occasion de consolider leurs atouts pour **obtenir un emploi.**

Indifféremment des cursus, les parcours de formation deviennent individualisés grâce à la réalisation de **bilans initiaux** et à la **définition d'objectifs à atteindre** dès l'entrée des volontaires en formation. **Une évaluation continue** doit faciliter l'adaptation de la formation aux besoins des apprenants. **Une évaluation finale** confirme enfin les progrès accomplis par le volontaire.

# UNE FORMATION INDIVIDUALISÉE

## FORMATION INITIALE 2 MOIS

FORMATION MILITAIRE : 1 mois

FORMATION COMPLÉMENTAIRE : 1 mois

### RECRUTEMENT

- Entretien d'orientation
- Visite médicale
- Test d'illettrisme (numérique)

### BILAN INITIAL DE COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Profil cognitif et linguistique
- Evaluation numérique
- Evaluation d'illettrisme

### BILAN INITIAL DE COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

- BTP
- Hôtellerie / Tourisme
- Transport / Logistique
- Tertiaire
- Agriculture
- Mécanique
- Numérique

### BILAN FINAL DE COMPÉTENCES

- Bilan cognitif
- Bilan numérique
- Bilan d'illettrisme
- Certificat de formation générale (CFG)
- Jury des compétences professionnelles

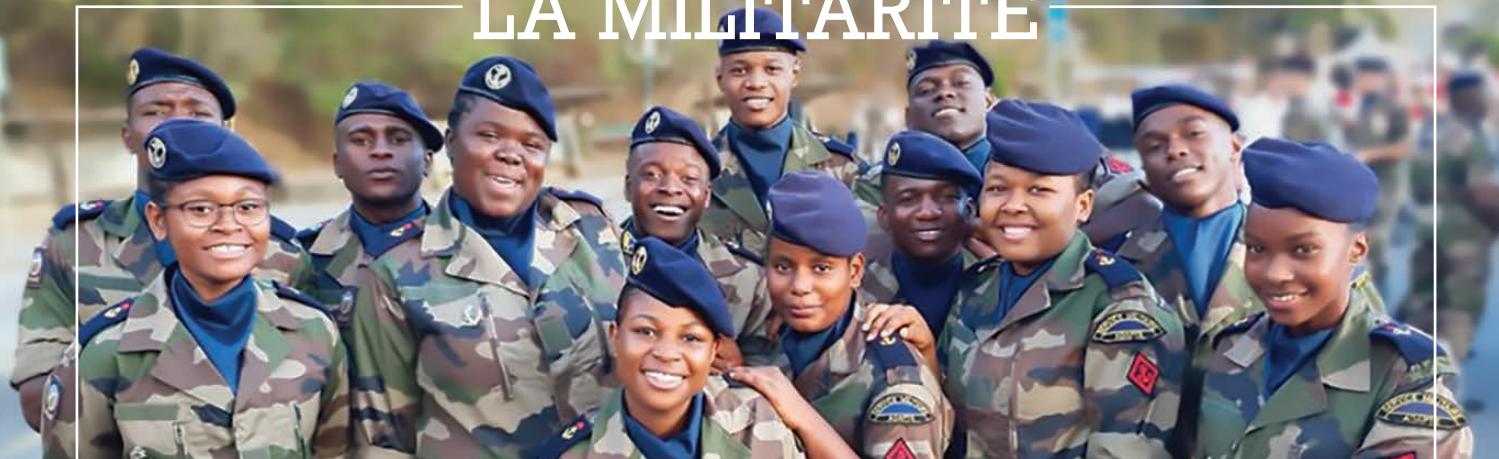
## FORMATION PROFESSIONNELLE ET HUMAINE 4 À 10 MOIS

- Permis de conduire
- Acquisition des savoirs de base
- Accompagnement Médico-Psycho-Social (AMPS)
- Préparation militaire opérationnelle
- Module culture et patrimoine
- Actions citoyennes
- Formation numérique
- Technique de recherche d'emploi (TRE)
- Période d'adaptation en entreprise (PAE)

### INSERTION

### BREVET DU SMA

# LA MILITARITÉ



## UN CADRE STRUCTURANT : UN ATOUT MAJEUR POUR LE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL D'UN JEUNE PARFOIS EN MANQUE DE REPÈRES.

L'encadrement militaire permet le développement d'un certain nombre de qualités :

- L'exemplarité ;
- L'esprit d'équipe ;
- Le goût de l'effort ;
- Le sens du travail bien fait dans un environnement structurant.

Ce cadre structurant permet de réapprendre à vivre ensemble en découvrant l'altérité. La formation militaire initiale constitue un temps de rupture pour le volontaire propice au démarrage d'un **nouveau cycle**.

Véritable école de l'action, cette période forge le sens de l'engagement et du service. L'apprentissage de la vie en société par **l'aventure et la découverte de l'autonomie** se poursuit tout au long du cursus grâce à des sorties hors du régiment, favorables aux activités civiques ou à la préparation des plans de secours spécifiques des territoires. La formation citoyenne permet **la compréhension des institutions et des enjeux territoriaux**.

La finalité de l'acquisition de ces qualités militaires demeure **la responsabilisation et le gain en maturité du volontaire**.

# UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE

## UNE PÉDAGOGIE ACTIVE VISANT L'APPRENTISSAGE DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES IMMÉDIATEMENT MOBILISABLES.

Afin d'améliorer qualitativement la formation professionnelle, la pédagogie adaptée s'appuie sur la pédagogie participative par objectif (PPO). Sa finalité est « **la capacité à faire** » dans des situations professionnelles, grâce à un apprentissage contextualisé et en faisant appel à la participation et à l'effort des volontaires.

### • Une acquisition de connaissances et de compétences contextualisées.

Les enseignements sont décloisonnés dans le but de fusionner l'apprentissage des connaissances fondamentales et des compétences professionnelles, en tirant parti des outils numériques.

### • Une pédagogie active fondée sur la mise en situation et l'autonomisation progressive.

Cette pédagogie permet aux volontaires de mettre en application leurs compétences professionnelles au travers de la réalisation de projets collectifs. Cette approche permet de susciter la responsabilisation du volontaire pour le guider vers l'autonomie.

### • Un parcours individualisé menant à l'obtention d'un titre ou d'un diplôme.

L'apprentissage est progressif et individualisé afin de créer l'adhésion du volontaire.

Ce renouveau s'accompagne d'une formation spécifique des cadres et de la conception de ressources pédagogiques appropriées.



# UNE FORMATION HUMAINE

## LA CONFIANCE EN SOI ET L'ESTIME DE SOI.

Les volontaires vivent une formation qui conduit à deux finalités :

- **L'épanouissement personnel grâce à la confiance et l'estime de soi.**

Parfois découragé par des échecs successifs, le volontaire doit en effet retrouver confiance en lui et en son environnement. L'expression artistique et l'initiation à la culture locale permettent de valoriser les singularités des territoires. L'activité sportive stimule le goût de l'effort et le dépassement de soi ainsi que l'esprit d'équipe.

- **L'apprentissage de la vie en société.**

L'accompagnement militaire, l'expérience de la vie en collectivité et la formation citoyenne favorisent l'insertion des volontaires dans la vie de la cité. La sensibilisation aux problématiques environnementales contribue à la compréhension des équilibres des écosystèmes.

En somme, cet apprentissage participe à la construction d'une identité, fondée sur l'honnêteté et la sincérité, conduisant le volontaire à se retrouver au travers du regard de l'autre, de ses pairs comme de ses chefs.



# DE NOUVEAUX PUBLICS

## UNE RÉPONSE AUX ENJEUX DE LA JEUNESSE.

Le SMA s'ouvre à de nouveaux publics. Initialement destiné aux **jeunes ultramarins âgés de 18 et 25 ans et éloignés de l'emploi**, le SMA accueille désormais des jeunes **DÈS 16 ANS, en situation de décrochage scolaire.**

En lien avec le Ministère de l'Éducation nationale, il propose à ces publics un parcours de remobilisation. **LES PUBLICS FRAGILES, comme les jeunes mères**, peuvent également se tourner vers la solution SMA qui facilite l'accès et la prise en charge, par la mise en place de places de crèches et de logements dédiés.

L'accueil des étudiants au travers des différents dispositifs existants, enrichit la mission d'accueil républicain du SMA.

De surcroît, les qualités de leadership et de meneur d'hommes, naturellement cultivées dans un cadre militaire, sont mises en avant à travers des formations destinées à de **FUTURS CHEFS D'ÉQUIPE** capables, à l'issue



de leur formation, d'assumer des fonctions d'encadrement intermédiaire.

De nouveaux partenaires doivent également être sollicités afin de contribuer à la formation et à l'épanouissement des bénéficiaires. **La qualité de son offre de formation et sa population cible, font du SMA une formidable école de la réussite tant pour les volontaires que pour les formateurs.**

# UNE RECONNAISSANCE

## UN PARCOURS VALORISÉ PAR L'ATTRIBUTION D'UN BREVET DU SMA.

Le brevet du SMA sera attribué aux volontaires ayant suivi la formation avec assiduité. L'échelon « Or » du brevet mettra à l'honneur les volontaires respectant scrupuleusement les 5 règles d'or du SMA.

Il est complété par un **passport de compétences** qui détaille les aptitudes professionnelles et les compétences transversales maîtrisées durant la formation.

Il garantit aux employeurs les capacités de chaque volontaire à s'insérer durablement.



Ce projet éducatif s'adresse à tout l'encadrement du SMA, mais aussi aux partenaires, aux éducateurs et aux prescripteurs. Il définit les orientations qui ont vocation à être déclinées au travers du projet pédagogique, décrivant la méthodologie, les outils et la mise en œuvre concrète de la formation.

